

PHỤ LỤC

(Ban hành kèm theo Thông tư số 06/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 3 năm 2020
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Mẫu số 03

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC



1. Thông tin chung

- Họ và tên: **GS.TS.NGND. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

- Năm sinh: 01/02/1955

- Giới tính: Nữ

- Trình độ đào tạo (TS, TSKH) (năm, nơi cấp bằng):

Tiến sĩ, năm 1987, Viện Hàn lâm Giáo dục (Liên xô cũ).

- Chức danh Giáo sư hoặc Phó giáo sư (năm, nơi bổ nhiệm):

+ PGS năm 2002, Trường ĐH Giáo dục - ĐHQGHN

+ GS năm 2010, Trường ĐH Giáo dục - ĐHQGHN

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Tâm lý – Giáo dục học

- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại (hoặc đã nghỉ hưu từ năm): *Đã nghỉ hưu từ năm 2020, hiện là Phó Chủ tịch Hội đồng Giáo sư ngành Khoa học Giáo dục; Chủ tịch Hội đồng Khoa học Công nghệ và Giáo dục, ĐHQGHN.*

- Chức vụ cao nhất đã qua: *Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường ĐH Giáo dục – ĐHQGHN.*

- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, cơ sở đào tạo):

+ *Thành viên HĐGS cơ sở Trường ĐH Giáo dục – ĐHQGHN từ năm 2014 đến nay (với vai trò Chủ tịch và Phó Chủ tịch HĐ)*

- Thành viên Hội đồng Giáo sư ngành (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):

+ *Thành viên HĐCDGS liên ngành Tâm lý – Giáo dục học nhiệm kỳ 2009 – 2014*

+ *Chủ tịch HĐCDGS ngành Giáo dục học nhiệm kỳ 2014 – 2019*

+ *Chủ tịch HĐGS ngành Giáo dục học nhiệm kỳ 2018 – 2023*

+ *Phó Chủ tịch HĐGS ngành Khoa học Giáo dục năm 2024.*

- Thành viên Hội đồng Giáo sư nhà nước (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):

+ *Ủy viên HĐCDGS nhà nước nhiệm kỳ 2014-2019*

+ Ủy viên HĐGS nhà nước nhiệm kỳ 2018 – 2023.

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu (thuộc chuyên ngành đang hoạt động)

2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

a) Tổng số sách đã chủ biên: 27 sách chủ biên/đồng chủ biên, bao gồm:

12 sách chuyên khảo; 15 giáo trình,

b) Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn).

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần)	Nơi xuất bản	Ghi chú
1.	2015	Đại cương khoa học quản lí	Đồng Chủ biên	NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-939-536-9	<i>XB lần đầu năm 2010 Tái bản lần 1-2012, Tái bản lần 2-2015</i>
2.	2016	Quản lý giáo dục: Một số vấn đề lý luận và thực tiễn	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-62-2559-1	<i>XB lần đầu năm 2011 Tái bản lần 1-2014, Tái bản lần 2-2016</i>
3.	2018	Ứng dụng tâm lý học trong quản lý giáo dục: Tiếp cận theo hướng hành vi tổ chức	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-62-6686-0	
4.	2019	Quản lý văn hóa nhà trường	Đồng tác giả Đồng Chủ biên	NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-62-9790-1	
5.	2020	Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế	Đồng Chủ biên	NXB Giáo dục Việt Nam ISBN: 9786040229649.	
6.	2020	Introduction to School Psychology in Vietnam	Michael Hass, Nguyễn Thị Mỹ Lộc & Đặng Hoàng Minh (Eds)	VNU Publishing House ISBN: 978-6049-928031	
7.	2022	Educational Innovation in Vietnam Opportunities and Challenges of the Fourth Industrial Revolution	Đồng Chủ biên và đồng tác giả của 3 chương sách	NXB Routledge Taylor Francis group 2022	
8.	2022	Công bố khoa học giáo dục từ góc độ xuất bản	Đồng Chủ biên	NXB ĐHQGHN	

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần)	Nơi xuất bản	Ghi chú
9.	2023	Chuyển đổi số trong giáo dục	Đồng tác giả	NXB Thông tin và truyền thông	
10.	2023	Công bố Khoa học giáo dục từ phân tích dữ liệu	Đồng Chủ biên	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

a) Tổng số đã công bố: 41 bài báo công bố trên tạp chí trong nước và HTKH quốc gia; 35 bài công bố trên tạp chí quốc tế và HTKH quốc tế (trong đó có 9 bài thuộc ISI/Scopus).

b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liên tiếp với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn - nếu có*):

* Trong nước:

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKH	Mức độ tham gia	Ghi chú
Bài báo công bố trên tạp chí trong nước					
1.	2015	Dạy học phát triển năng lực	Tạp chí QLGD Học viện QLGD	Tác giả	
2.	2015	Mô hình TOPSIS-AHP sử dụng bộ tiêu chí ICT Newhouse đánh giá bài giảng với trợ giúp ra quyết định thông minh	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu giáo dục	Đồng tác giả	
3.	2016	Xây dựng nhà trường thành tổ chức biết học hỏi	Tạp chí Giáo dục Thủ đô	Tác giả	
4.	2018	Administration and Management	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT	Tác giả	Số đặc biệt đầu tiên bằng Tiếng Anh
5.	2019	Quản lý giáo dục với tư cách là một chuyên ngành khoa học	Tạp chí KH ĐH Văn Lang	Tác giả	
6.	2020	Đánh giá sự hài lòng trong công việc của giáo viên tại Hà Nội	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam	Đồng tác giả	
7.	2021	Đề xuất mô hình đại học 4.0 đáp ứng xu thế phát triển của cách mạng công nghiệp lần thứ tư	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT	Đồng tác giả	

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKH	Mức độ tham gia	Ghi chú
8.	2023	<i>Năng lực nghiên cứu của giảng viên trong bối cảnh chuyển đổi số và một số khuyến nghị</i> ”,	Tạp chí Giáo dục (2023), 23(số đặc biệt 9), 103-108 ; ISSN: 2354-0753.	Đồng Tác giả	
Bài viết công bố tại HTKH quốc gia					
1	2016	Đào tạo cán bộ quản lý giáo dục cao cấp tại VN	Hội thảo Khoa học quốc gia, Trường ĐHSPHN 1/2016.	Đồng tác giả	NXB ISBN 978-604-54-2537-4
2	2016	Tổng quan một số nghiên cứu về ảnh hưởng của Game bạo lực lên tâm lý gây hấn/bạo lực của thanh thiếu niên	Hội thảo quốc gia về "Phòng, chống bạo lực học đường trong bối cảnh hiện nay: Thực trạng và giải pháp"	Tác giả	NXB ĐHQGHN 2016 (76-80)
3	2022	Nghiên cứu lâm sàng về giáo dục	Hội thảo khoa học quốc tế do Viện nghiên cứu lâm sàng về xã hội, giáo dục và tâm lý, Trường ĐHGĐ tổ chức	Tác giả	
4	2023	Nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục và quản trị trường học với tư cách là một khoa học xã hội nhân văn	HTKH do Học viện QLGD, Bộ GD&ĐT tổ chức	Tác giả	
5	2023	Xây dựng thể hệ lãnh đạo giáo dục 4.0	Proceeding of 3th Hanoi International Forum on Pedagogical and Education Sciences. ISBN: 978-604-369-697-4	Tác giả	
6	2023	Vị thế người thầy trong bối cảnh hiện nay	Proceeding of 3th Hanoi International Forum on Pedagogical and	Tác giả	

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKH	Mức độ tham gia	Ghi chú
			Education Sciences. ISBN: 978-604-369-697-4		
7	2023	Đào tạo sau đại học của Việt Nam: Vấn đề và giải pháp	HTKH quốc tế do Trường ĐH Thủ đô Hà Nội tổ chức	Tác giả	
8	2024	Người dạy, người học và nhà quản lý trường học trong bối cảnh CMCN 4.0	HTKH Quốc tế "Quản trị nhà trường và đổi mới giáo dục trong bối cảnh đổi mới giáo dục ở Việt Nam và quốc tế" do ĐH Huế tổ chức ở Quảng trị	Tác giả	

*** Quốc tế:**

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKHQT	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)	Ghi chú
Bài báo trên Tạp chí quốc tế						
1	2015	Knowledge-based Consultant System using ICT Newhouse Indicators with Reasoning Techniques for Consultants on E-learning	International Journal of Adaptive and Innovative Systems (IAIS)	Hai Van Pham, Philip Moore, Loc Nguyen Thi My		
2	2019	Does Cooperative Learning may Enhance the Use of Students' Learning Strategies?	International Journal of Higher Education , Vol. 8, No. 4, 2019, e-Version First TM ISSN 1927-6044 (Print) ISSN 1927-6052 (Online) DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe	Van Dat Tran, Thi My Loc Nguyen , Nguyen Van De, Chau Soryaly, My Ngoc Doan	Scopus coverage years: from 2018 to Present (CiteScore 2019=0.13) http://www.sciedu press.com/journal/index.php/ijhe	

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKHQT	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)	Ghi chú
			.v8n4p79			
3	2019	Compliance of education journals in Vietnam with the minimum criteria to be indexed in the ASEAN Citation Index and Scopus	Science Editing (Sci Ed) 2019; 6(2):142-147 https://doi.org/10.6087/kcse.175 pISSN: 2288-8063 eISSN: 2288-7474	Trung Tran, Loc Thi My Nguyen , Thanh Thi Nghiem, Hien Thi Thu Le, Cuong Huu Nguyen, Thuy Phuong La, Trung Tien Nguyen, Hang Thi-Thu Nguyen	Scopus, Q3 (2018), SJR=0,23	
4	2019	Exploring Key Competencies of Mid-Level Academic Managers in Higher Education in Vietnam	Sustainability (MDPI) , 2019: 11(23), 6818 published 01/12/2019 ISSN 2071-1050 https://doi.org/10.3390/su11236818 ,	Thuan Van Pham & Thanh Thi Nghiem & Loc My Thi Nguyen & Thanh Xuan Mai & Trung Tran	Tạp chí ISI, (SCIE), IF=2.592) https://www.mdpi.com/2071-1050/11/23/6818	
5	2020	Bibliographic and content analysis of articles on education from Vietnam indexed in Scopus from 2009 to 2018	Science Editing . 2020; Volume 7(1): 45-49 Published online February 20, 2020 DOI: https://doi.org/10.6087/kcs.e.188	Cuong Huu Nguyen, Loc Thi My Nguyen , Trung Tran, Tien-Trung Nguyen	Scopus, Q3 (2018), SJR=0,23	
6	2020	Proposal for the development of a national open access database in Vietnam and comparison with other Asian countries' national literature databases	Science Editing . 2020; Volume 7(1): 55-60 Published online February 20, 2020 DOI: https://doi.org/10.6087/kcs.e.190	Loc My Thi Nguyen , Tien-Trung Nguyen, Thanh Thi Nghiem, Hien Thu Thi Le, Thao Phuong Thi Trinh, Thuan Van Pham, Thanh Chi Nguyen, Linh Khanh	Scopus, Q3 (2018), SJR=0,23	

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKHQT	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)	Ghi chú
				Hoang, Trung Tran		
7	2020	Influence of ethnic culture in choosing the learning type of ethnic minorities: Evidence from Northwest of Vietnam	Cogent Social Sciences , Volume 6, 2020 - Issue 1 Published Online: 17 Apr 2020 https://doi.org/10.1080/23311886.2020.1753487	Trang Thu Nguyen, Trung Tran, Loc My Thi Nguyen , Thuan Van Pham, Tram Phuong Thuy Nguyen, Hieu Trung Pham & Binh Duc Pham	Scopus, Q3, CiteScore = 0,66 Thuộc ESCI (tính đến 4/2020).	
8	2021	Factors Affecting Successful Quality Assurance Implementation in Vietnamese Higher Education: A Qualitative Study.	The Qualitative Report, 26(2), 625-636. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4564	Loc Thi My Nguyen ; Trung Tran; Thuan Van Pham; Tien-Trung Nguyen; Hien Thi Thu Le; Thao-Phuong-Thi Trinh; Thanh Thi Nghiem	Scopus, Q1 (2021), SJR=0,3 CiteScore = 1.1	
9	2021	Child mental health literacy among Vietnamese and Cambodian mothers	Psychological Studies, 66(1), 62-72, https://doi.org/10.1007/s12646-020-00590-8	Hoang-Minh Dang., Ratha Phan, Bahr Weiss, Tung Dang, Amie Pollack, Nam Tran, My Loc Nguyen	Scopus Q3	
10	2021	Investigation of the relationship between teacher job satisfaction, empowerment and loyalty: the difference between teachers of ethnic majority students and	The International Journal of Inclusive Education	Loc Thi My Nguyen; Trung Tran; Thuan Van Pham; Tien-Trung Nguyen; Hien Thi Thu Le; Thao-Phuong-Thi Trinh; Thanh Thi Nghiem		

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKHQT	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)	Ghi chú
		teachers of ethnic minority students in Vietnam,				
11	2024	Update on the Development of Educational Research in Vietnam until 2023: A Bibliometrics Analysis using Web of Science Database ,.	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 23, No. 1, pp. 277-299, January 2024 https://doi.org/10.26803/ijlter.23.1.14	Thanh Thi Nghiem, Loc Thi My Nguyen, Thuan Pham Van, Trung Tran, Hien Thi Thu Le, Thuy La Phuong, Dung Ha Van,	Scopus Q3	

Bài viết công bố tại HTKH quốc tế

1	2015	User Satisfaction of the Website for National Center for Health Communication and Education in Vietnam: An Application of IS Success Model	The ICEC - (2015) August 3th- 5 th in Seoul, South Korea	Đồng tác giả		
2	2016	Đặc thù quản lý giáo dục và những bất cập trong hệ thống quản lý giáo dục ở Việt Nam	Hội thảo Quốc tế Việt Nam học, 2016	Tác giả		
3	2017	Những yếu tố tiên đề để phát triển năng lực người quản lý trong bối cảnh đổi mới	Kỷ yếu Hội thảo KH quốc tế: "Phát triển năng lực CBQL GDVN trong bối cảnh cách	Tác giả	NXB Kinh tế quốc dân, ISBN:978-604-946-333-4.	

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí/HTKHQT	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)	Ghi chú
			mạng công nghiệp 4.0", 2017			
4	2018	Những vấn đề cốt yếu khi bàn về chất lượng cán bộ quản lý giáo dục	HTKHQT "Chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD trong bối cảnh hiện nay: xu hướng VN và thế giới"	Tác giả	NXB ĐH Kinh tế Quốc dân, HN ISBN: 978-604-946-493-5	
5	2018	Những thay đổi toàn cầu và quan niệm về chất lượng GD	HTKHQT "Những xu thế mới trong giáo dục"	Tác giả	NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-968-478-4	
6	2018	Xây dựng xã hội học tập - điều kiện tiên quyết thực hiện giáo dục cho mọi người ở Việt Nam	Hội thảo Khoa học quốc tế "Giáo dục cho mọi người"	Tác giả	NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-62-6622-8	
7	2019	Tương lai của Giáo dục VN: những vấn đề QLGD và quản trị nhà trường	Kỷ yếu HTKTQT lần thứ nhất về đổi mới đào tạo giáo viên	Tác giả	NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-9876-87-5	

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: 01 cấp Nhà nước; 12 cấp Bộ và tương đương.

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (tên đề tài, mã số, thời gian thực hiện, cấp quản lý đề tài, trách nhiệm tham gia trong đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên chương trình, đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu đề tài
1.	2013-2016	Xây dựng mạng lưới tư vấn dạy học online và offline cho giảng viên các trường đại học Việt Nam dựa trên các chỉ số hỗ trợ của ICT đối với môi trường học tập (mẫu nghiên cứu thực hiện tại ĐHQGHN)	Đề tài cấp ĐHQGHN	Chủ trì	Tốt

STT	Thời gian thực hiện	Tên chương trình, đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu đề tài
2.	2016-2019	Nâng cao năng lực nhận biết và chăm sóc về sức khỏe tâm thần trẻ em của cộng đồng	Đề tài cấp ĐHQGHN (QG.16.01)	Tham gia	Tốt
3.	2017-2020	Cơ sở khoa học cho việc đề xuất hệ thống giải pháp thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo Việt Nam theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW và Nghị quyết số 44-NQ/CP”	Đề tài cấp Nhà nước	Thành viên chính	Tốt
4.	2018-2022	Cơ sở khoa học các chỉ số phát triển tâm, sinh lý trẻ em Việt Nam	Đề tài cấp Nhà nước	Chủ trì	Tốt
5.	2019-2021	<i>Những rào cản đối với phát triển nguồn nhân lực dân tộc thiểu số ở Việt Nam trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0</i>	Đề tài ứng dụng của Quỹ NAFOSTED	Thành viên chính	Tốt
6.	2021-2022	<i>Xây dựng Đề cương Bách khoa toàn thư ngành Giáo dục học thuộc Nhiệm vụ biên soạn BKTT VN</i>	Nhiệm vụ/Đề án cấp Quốc gia	Chủ nhiệm	Đạt
7.	2022 - 2023	<i>Biên soạn mục từ Bách khoa toàn thư ngành Giáo dục học (Năm 2022)</i>	Nhiệm vụ/Đề án cấp Quốc gia	Chủ nhiệm	Đạt
8.	2021-2025	<i>Phát triển năng lực nghiên cứu cho đội ngũ giảng viên thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục ở các trường đại học Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế.</i>	Đề tài nghiên cứu ứng dụng của Quỹ NAFOSTED	Thành viên chính	Đang thực hiện
9.	2024 - 2026	<i>Khai thác công nghệ số trong phân tích các xu hướng nghiên cứu về khoa học giáo dục trên thế giới và đối sánh với Việt Nam”</i>	Nhiệm vụ KHCN cấp ĐHQGHN	Chủ nhiệm	Đang thực hiện

2.4. Công trình khoa học khác (nếu có): KHÔNG

a) Tổng số công trình khoa học khác:

- Tổng số có: sáng chế, giải pháp hữu ích

- Tổng số có: tác phẩm nghệ thuật

- Tổng số có: thành tích huấn luyện, thi đấu

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây (*tên tác giả, tên công trình, số hiệu văn bằng, tên cơ quan cấp*):

.....

2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số: Đã hướng dẫn thành công 23 NCS (trong đó hướng dẫn chính 18 NCS, hướng dẫn phụ 05 NCS).

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn*):

STT	Họ và tên NCS	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Năm bảo vệ thành công LATS	Vai trò HD
1.	Nguyễn Tiến Dũng	Phát triển đội ngũ giáo viên trung học phổ thông theo tiếp cận giáo viên hiệu quả	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	2015	HD chính
2.	Nguyễn Thanh Lý	Quản lý văn hoá tổ chức của đại học đa ngành đa lĩnh vực ở Việt Nam trong bối cảnh đổi mới	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	2015	HD chính
3.	Phạm Thế Kiên	Quản lý đội ngũ viên chức hành chính trong các đại học ở Việt Nam	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	2016	HD chính
4.	Phạm Đăng Khoa	Mô hình tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học phổ thông ở các tỉnh phía Nam	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	2017	HD chính
5.	Nguyễn Thị Thu Hằng	Quản lý đội ngũ giảng viên âm nhạc trong các trường đại học, học viện âm nhạc	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	2018	HD chính
6.	Lê Tiến Dũng	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông các tỉnh miền núi Tây Bắc theo định hướng chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	2018	HD chính
7.	Vũ Thị Cẩm Tú	Phát triển cán bộ quản lý cấp khoa ở trường đại học theo quan điểm tự chủ và trách nhiệm xã hội	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	2019	HD chính
8.	Lý Thị Thu Hằng	Quản lý sử dụng thiết bị dạy học ở các trường THPT theo định hướng	Học viện QLGD, Bộ GD&ĐT	2020	HD chính

STT	Họ và tên NCS	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Năm bảo vệ thành công LATS	Vai trò HD
		phát triển năng lực học sinh			
9.	Nguyễn Sỹ Tương	Phát triển đội ngũ giảng viên an toàn thông tin trong các trường đại học quốc phòng an ninh	Học viện QLGD, Bộ GD&ĐT	2021	HD chính
10.	Đặng Thị Phương	Quản lý hoạt động bồi dưỡng công chức theo tiếp cận năng lực: nghiên cứu trường hợp ngành tài chính	ĐHGD-ĐHQGHN	2022	HD chính

3. Các thông tin về công trình KH trong cả quá trình

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình (Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu...; khi liệt kê công trình, có thể thêm chú dẫn về phân loại tạp chí, thông tin trích dẫn...):

3.1.1. Sách chuyên khảo, sách giáo trình:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần)	Nơi xuất bản	Ghi chú
1.	1993	Giúp trẻ thành công ở lớp 1	Viết chung	NXB Thanh niên	
2.	1995	Từ điển Bách khoa Việt Nam (Tiểu ban Tâm lý-giáo dục)	Viết chung	Trung tâm biên soạn Từ điển Bách khoa Việt Nam	
3.	1996	Lý luận đại cương về khoa học quản lý	Đồng chủ biên	Trường CBQLGD	
4.	1997	Tâm lý học sư phạm đại học (Giáo dục học đại học 1997)	Chủ biên	Trường CBQLGD&ĐT	
5.	1997	Tâm lý học quản lý	Đồng chủ biên	Trường CBQLGD	
6.	1998	Lý luận quản lý giáo dục và quản lý nhà trường	Đồng chủ biên	Trường CBQLGD	
7.	1998	Tổ chức quản lý nhóm lớp trẻ trường mầm non	Đồng chủ biên	NXB Giáo dục	
8.	1999	Khoa học tổ chức và quản lý	Viết chung	NXB Thống kê	
9.	2000	Xã hội học về giới và phát triển	Viết chung	NXB ĐHQGHN	
10.	2001	Hệ thống giáo dục tiểu học nước CHXHCN Việt Nam	Chủ biên	Dự án giáo dục tiểu học	

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần)	Nơi xuất bản	Ghi chú
11.	2003	Quản lý đội ngũ	Một mình	Bộ GD&ĐT - Dự án “Đào tạo giáo viên THCS”, (Lưu hành nội bộ)	
12.	2003	Giáo dục học đại học	Viết chung	Khoa SP, ĐHQGHN	
13.	2004	Một số vấn đề về giáo dục học đại học	Chủ biên	NXB ĐHQGHN	
14.	2007	Cẩm nang nâng cao năng lực quản lý	Viết chung	NXB Chính trị Quốc gia năm	
15.	2007	Giáo dục, tâm lý và sức khỏe tâm thần trẻ em Việt Nam, một số vấn đề lý luận và thực tiễn liên ngành	Viết chung	NXB ĐHQGHN	
16.	2009	Quản lí, lãnh đạo nhà trường thế kỷ 21	Một mình	NXB ĐHQGHN	
17.	2009	Tâm lí học phát triển	Viết chung	NXB ĐHQGHN	
18.	2009	Tâm lí học giáo dục	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	
19.	2009	Lý luận quản lí giáo dục	Viết chung	ĐHQGHN	
20.	2009	Sự phát triển các quan điểm giáo dục hiện đại	Viết chung	ĐHQGHN	
21.	2009	Quản lý nhà nước về giáo dục (dùng cho cán bộ quản lý trường phổ thông)	Viết chung	NXB Hà Nội	
22.	2010	Đại cương khoa học quản lí	Đồng Chủ biên	NXB ĐHQGHN	Tái bản lần 1-2012, Tái bản lần 2-2015
23.	2010	Giáo dục giá trị sống kỹ năng sống cho lứa tuổi mẫu giáo	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	
24.	2010	Giáo dục giá trị sống kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	
25.	2011	Giáo dục giá trị sống kỹ năng sống cho học sinh THCS	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	
26.	2011	Giáo dục giá trị sống kỹ năng sống cho học sinh THPT	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	
27.	2011	Quản lý giáo dục: Một số vấn đề lý luận và thực tiễn	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	Tái bản lần 1-2014,

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần)	Nơi xuất bản	Ghi chú
					Tái bản lần 2-2016
28.	2011	Tài liệu bồi dưỡng cho lãnh đạo các trường trung cấp chuyên nghiệp	Chủ biên Đồng tác giả	NXB Văn hóa – Thông tin	
29.	2012	Tài liệu bồi dưỡng cho Hiệu trưởng các trường phổ thông dân tộc nội trú	Chủ biên Đồng tác giả	NXB Văn hóa – Thông tin	
30.	2012	Tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lý Trung tâm GDTX "Những vấn đề cơ bản về quản lý cơ sở giáo dục thường xuyên	Chủ biên Đồng tác giả	Dự án PTGV THPT&TCCN	
31.	2012	Báo cáo thường niên Giáo dục Việt Nam: “Giáo dục đại học - Chất lượng và quản lý”	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	
32.	2018	Ứng dụng tâm lý học trong quản lý giáo dục: Tiếp cận theo hướng hành vi tổ chức	Chủ biên Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	
33.	2019	Quản lý văn hóa nhà trường	Đồng tác giả Đồng Chủ biên	NXB ĐHQGHN	
34.	2020	Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế	Đồng Chủ biên	NXB Giáo dục Việt Nam ISBN: 9786040229649.	
35.	2020	Introduction to School Psychology in Vietnam	Michael Hass, Nguyễn Thị Mỹ Lộc & Đặng Hoàng Minh (Eds)	VNU Publishing House ISBN: 978-6049-928031	
36.	2022	Educational Innovation in Vietnam Opportunities and Challenges of the Fourth Industrial Revolution	Đồng Chủ biên và đồng tác giả của 3 chương sách	NXB Routledge Taylor Francis group 2022	
37.	2022	Công bố khoa học giáo dục từ góc độ xuất bản	Đồng Chủ biên	NXB ĐHQGHN	
38.	2022	Cách mạng công nghiệp 4.0 và phát triển nhân lực dân tộc thiểu số	Đồng tác giả	NXB Giáo dục	
39.	2023	Chuyển đổi số trong giáo dục	Đồng tác giả	NXB Thông tin và truyền thông	
40.	2023	Công bố Khoa học giáo dục từ phân tích dữ liệu	Đồng Chủ biên	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	

3.1.2. Bài báo công bố trên Tạp chí quốc tế:

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)
1	1998	Training for principals of primary schools in Vietnam	International training and Consultancy (WES), Baron Ruzettelaan 3, B-8310 BRUGES BELGIUM, 1998	Tác giả	
2	2001	Education in the context of Economical Development in Vietnam	Chulalongkorn Education review - 2001 Volume 7, Number 2, January 2001	Tác giả	
3	2011	Development of Clinical Psychology and Mental Health Resources in Vietnam	Psychology Study (April-June 2011) 56(2): 185-191 Doi 10.1007/s12646-011-0078-x	Đồng tác giả Bahr Weiss - Hoang-Minh Dang - Victoria Ngo - Amie Polack - David Sang - Trung T. Lam - My Loc Thi Nguyen - Huynh-Nhu Le - Nam Tran - Cong Tran - Khanh N. Do	TCKH này thuộc danh mục Scopus các năm: 1971, 1980, 1992, 2009, 2014 đến nay (Q4, size score: 0,27).
4	2015	Knowledge-based Consultant System using ICT Newhouse Indicators with Reasoning Techniques for Consultants on E-learning	International Journal of Adaptive and Innovative Systems (IJ AIS)	Hai Van Pham, Philip Moore Loc Nguyen Thi My Loc	
5	2019	Does Cooperative Learning may Enhance the Use of Students' Learning Strategies?	International Journal of Higher Education , Vol. 8, No. 4, 2019, e-Version First TM ISSN 1927-6044	Van Dat Tran, Thi My Loc Nguyen , Nguyen Van De, Chau Soryaly, My Ngoc Doan	Scopus coverage years: from 2018 to Present (CiteScore 2019=0.13)

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)
			(Print) ISSN 1927-6052 (Online) DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n4p79		http://www.sciedu.com/journal/index.php/ijhe
6	2019	Compliance of education journals in Vietnam with the minimum criteria to be indexed in the ASEAN Citation Index and Scopus	Science Editing (Sci Ed) 2019;6(2):142-147 https://doi.org/10.6087/kcse.175 pISSN: 2288-8063 eISSN: 2288-7474	Trung Tran, Loc Thi My Nguyen , Thanh Thi Nghiem, Hien Thi Thu Le, Cuong Huu Nguyen, Thuy Phuong La, Trung Tien Nguyen, Hang Thi-Thu Nguyen	Scopus, Q3 (2018), SJR=0,23
7	2019	Exploring Key Competencies of Mid-Level Academic Managers in Higher Education in Vietnam	Sustainability 2019 (MDPI) , 11(23), 6818 published 01/12/2019 ISSN 2071-1050 https://doi.org/10.3390/su11236818 , (ISI – SCIE, IF=2.592) https://www.mdpi.com/2071-1050/11/23/6818	Thuan Van Pham & Thanh Thi Nghiem & Loc My Thi Nguyen & Thanh Xuan Mai & Trung Tran	Tạp chí ISI, (SCIE), IF=2.592)
8	2020	Bibliographic and content analysis of articles on education from Vietnam indexed in Scopus from 2009 to 2018	<i>Science Editing</i> . 2020; Volume 7(1): 45-49 Published online February 20, 2020 DOI: https://doi.org/10.6087/kcse.188	Cuong Huu Nguyen, Loc Thi My Nguyen , Trung Tran, Tien-Trung Nguyen	Scopus, Q3 (2018), SJR=0,23
9	2020	Proposal for the development of a national open access database in Vietnam and comparison with other Asian	<i>Science Editing</i> . 2020; Volume 7(1): 55-60 Published online February 20, 2020 DOI: https://doi.org/10.6087/kcse.190	Loc My Thi Nguyen , Tien-Trung Nguyen, Thanh Thi Nghiem, Hien Thu Thi Le,	Scopus, Q3 (2018), SJR=0,23

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)
		countries' national literature databases		Thao Phuong Thi Trinh, Thuan Van Pham, Thanh Chi Nguyen, Linh Khanh Hoang, Trung Tran	
10	2020	Influence of ethnic culture in choosing the learning type of ethnic minorities: Evidence from Northwest of Vietnam	Cogent Social Sciences , Volume 6, 2020 - Issue 1 Published Online: 17 Apr 2020 https://doi.org/10.1080/23311886.2020.1753487	Trang Thu Nguyen, Trung Tran, Loc My Thi Nguyen , Thuan Van Pham, Tram Phuong Thuy Nguyen, Hieu Trung Pham & Binh Duc Pham	Scopus, Q3, CiteScore = 0,66 Tính đến 4/2020 đang trong nhóm ESCI
11	2021	Factors Affecting Successful Quality Assurance Implementation in Vietnamese Higher Education: A Qualitative Study.	The Qualitative Report, 26(2), 625-636. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4564	Loc Thi My Nguyen ; Trung Tran; Thuan Van Pham; Tien-Trung Nguyen; Hien Thi Thu Le; Thao-Phuong-Thi Trinh; Thanh Thi Nghiem	Scopus, Q1 (2021), SJR=0,3 CiteScore = 1.1
12	2021	Child mental health literacy among Vietnamese and Cambodian mothers	Psychological Studies, 66(1), 62-72, https://doi.org/10.1007/s12646-020-00590-8	Hoang-Minh Dang., Ratha Phan, Bahr Weiss, Tung Dang, Amie Pollack, Nam Tran, My Loc Nguyen	Scopus Q3
13	2021	Investigation of the relationship between teacher job satisfaction, empowerment and loyalty: the difference between	The International Journal of Inclusive Education	Loc Thi My Nguyen; Trung Tran; Thuan Van Pham; Tien-Trung Nguyen;	

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí	Mức độ tham gia	Phân loại chất lượng tạp chí: SCI/SCIE/SSCI/A&HCI/ISI/SCOPUS, IF, ... (nếu có)
		teachers of ethnic majority students and teachers of ethnic minority students in Vietnam,		Hien Thi Thu Le; Thao-Phuong-Thi Trinh; Thanh Thi Nghiem	
14	2024	Update on the Development of Educational Research in Vietnam until 2023: A Bibliometrics Analysis using Web of Science Database ,.	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 23, No. 1, pp. 277-299, January 2024 https://doi.org/10.26803/ijlter.23.1.14	Thanh Thi Nghiem, Loc Thi My Nguyen, Thuan Pham Van, Trung Tran, Hien Thi Thu Le, Thuy La Phuong, Dung Ha Van,	Scopus Q3

3.1.3. Bài viết công bố tại HTKH quốc tế:

STT	Thời gian và địa điểm HN/HT	Tên báo cáo khoa học được đăng trong Proceedings	Mức độ tham gia (chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần,...)	Ghi chú
1.	The third Asian Conference on Education (XI'AN, China, April, 18-23, 1999)	Education in the Context of Economical Development in Vietnam	Tác giả	
2.	The 4 th Asian Conference on Education (Hanoi), 2000	Training for Educational Managers in VietNam	Tác giả	
3.	Pacific Circle Consortium 26 th Annual Conference, Seoul, Korea - 2002	The impact of education reform on the teachers' role and qualification in Viet Nam	Tác giả	
4.	HTQT “Đối thoại Pháp - Á: Vấn đề và hướng đi cho giáo dục hướng nghiệp tại VN” - 2005	Giáo dục và tư vấn hướng nghiệp: những vấn đề về thực trạng, chuyên môn, phương hướng và hợp tác phát triển	Tác giả	
5.	HTQT về giáo dục Việt - Nhật lần thứ 4/2005	Giáo dục đạo đức và giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông Nhật Bản và Việt Nam	Tác giả	
6.	HTQT, Kỷ yếu Diễn đàn 4 Đại học chủ chốt Đông Á về “Đa dạng hoá và phát triển bền vững : vai trò của giáo dục” - 2006	Các giá trị văn hoá Việt Nam và Đổi mới căn bản hệ thống giáo dục đại học vì sự phát triển bền vững trong quá trình Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá	Tác giả	

STT	Thời gian và địa điểm HN/HT	Tên báo cáo khoa học được đăng trong Proceedings	Mức độ tham gia (chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần,...)	Ghi chú
7.	Hội thảo quốc tế “Can thiệp và phòng ngừa các vấn đề sức khỏe tinh thần trẻ em VN” - 2007	Nhu cầu đào tạo về tâm lý lâm sàng ở Việt Nam	Tác giả	
8.	Hội thảo quốc tế “Can thiệp và phòng ngừa các vấn đề sức khỏe tinh thần trẻ em VN” - 2007	Giảm định kiến về bệnh tâm thần và mở rộng quan niệm truyền thống về sức khỏe tâm thần	Đồng tác giả	
9.	Hội nghị quốc tế Việt Nam Học lần thứ 3, Hà Nội - 2008	Nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao ở Việt Nam và nhiệm vụ của giáo dục đại học	Tác giả	
10.	Hội thảo quốc tế Việt Nam học năm 2012 -	Đổi mới đào tạo giáo viên phổ thông ở Việt Nam	Tác giả	
11.	Hội nghị quốc tế về đào tạo giáo viên tổ chức tại Butan - (2012)	Xây dựng Chương trình đào tạo thạc sĩ QLGD liên kết với ĐH Hà Lan: những bài học kinh nghiệm	Tác giả	
12.	Hội thảo quốc tế Africa - Asia university dialogue for education development tổ chức tại Nhật Bản, 2012	Implementation of Financial policies in ViệtNam and the quality of Secondary Education since Decentralization-a case study of HaNoi City	Tác giả	
13.	International Conference for 4 leading universities of ASEAN countries - 2012	Vietnamese cultural values and fundamental changes in higher Education system for sustainable development in the country's industrialisation and modernization	Tác giả	
14.	Hội thảo thuộc Đề tài cấp Nhà nước do Bà Nguyễn Thị Bình làm Chủ nhiệm “Đổi mới đào tạo giáo viên ở Việt Nam” - 2013	Tổng quan về mô hình đào tạo GV của các nước trên thế giới và đề xuất mô hình của Việt Nam	Tác giả	
15.	The ICEC - (2015) August 3th- 5 th in Seoul, South Korea	User Satisfaction of the Website for National Center for Health Communication and Education in Vietnam: An Application of IS Success Model	Đồng tác giả	
16.	Hội thảo Quốc tế Việt Nam học, 2016	Đặc thù quản lý giáo dục và những bất cập trong hệ thống quản lý giáo dục ở Việt Nam	Tác giả	
17.	Kỷ yếu Hội thảo KH quốc tế: "Phát triển năng lực CBQL GDVN trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0", 2017	Những yếu tố tiền đề để phát triển năng lực người quản lý trong bối cảnh đổi mới	Tác giả	

STT	Thời gian và địa điểm HN/HT	Tên báo cáo khoa học được đăng trong Proceedings	Mức độ tham gia (chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần,...)	Ghi chú
18.	Hội thảo Khoa học quốc tế "Chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD trong bối cảnh hiện nay: xu hướng Việt Nam và thế giới", NXB ĐH Kinh tế Quốc dân, HN, 2018	Những vấn đề cốt yếu khi bàn về chất lượng cán bộ quản lý giáo dục	Tác giả	
19.	HTKHQT "Những xu thế mới trong giáo dục", NXB ĐHQGHN, 2018,	Những thay đổi toàn cầu và quan niệm về chất lượng giáo dục	Tác giả	
20.	Hội thảo Khoa học quốc tế "Giáo dục cho mọi người", NXB ĐHQGHN, 2018,	Xây dựng xã hội học tập - điều kiện tiên quyết thực hiện giáo dục cho mọi người ở Việt Nam	Tác giả	
21.	Kỷ yếu HTKTQT lần thứ nhất về đổi mới đào tạo giáo viên, NXB ĐHQGHN, 2019.	Tương lai của Giáo dục VN: những vấn đề QLGD và quản trị nhà trường	Tác giả	

3.1.4. Bài báo công bố tại Tạp chí khoa học trong nước:

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí	Mức độ tham gia	Ghi chú
1.	1989	Về tính tự lực của trẻ trước tuổi học phổ thông	TC Nghiên cứu GD	Tác giả	
2.	2002	Giáo viên là tâm điểm của hệ thống giáo dục	Thông tin KHGD	Tác giả	
3.	2002	Khoa Sư phạm- ĐHQGHN với các mô hình đào tạo mới	Tạp chí Giáo dục	Tác giả	
4.	2004	Nghề và nghiệp của người giáo viên	Tạp chí KH, ĐHQG	Tác giả	
5.	2004	Đổi mới phương pháp dạy - học theo mục tiêu: Một giải pháp đưa chất lượng đào tạo đạt chuẩn	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN	Đồng Tác giả	
6.	2009	Giáo viên chất lượng cao trong thời đại hiện nay	Tạp chí Giáo dục,	Tác giả	
7.	2009	Những rào cản tâm lý trong giao tiếp của sinh viên sư phạm trong quá trình triển khai các hình thức dạy học theo tín chỉ	Tạp chí Tâm lý học	Đồng Tác giả	
8.	2009	Làm thế nào để có một đội ngũ giáo viên giỏi ở Việt Nam	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN	Tác giả	
9.	2010	Đào tạo giáo viên chất lượng cao trong thời đại hiện nay	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN	Tác giả	
10.	2010	Xây dựng mô hình và quy trình đào tạo Giáo viên chất lượng cao trong Đại học đa ngành, đa lĩnh vực	Tạp chí Khoa học giáo dục	Tác giả	

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Thông tin về Tạp chí	Mức độ tham gia	Ghi chú
11.	2010	Đổi mới việc quản lý chương trình giáo dục đại học để nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo	Tạp chí Giáo dục	Tác giả	
12.	2012	Từ đặc điểm học tập của người học đến quá trình đào tạo giáo viên	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN	Tác giả	
13.	2014	Người giáo viên - nhà quản lý trong trường học hiệu quả	Tạp chí Khoa học Giáo dục	Tác giả	
14.	2014	Bàn về quản lý trường đại học thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội ở nước ta	Tạp chí Khoa học Giáo dục	Tác giả	
15.	2015	Dạy học phát triển năng lực	Tạp chí QLGD	Tác giả	
16.	2015	Mô hình TOPSIS-AHP sử dụng bộ tiêu chí ICT Newhouse đánh giá bài giảng với trợ giúp ra quyết định thông minh	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu giáo dục 1	Đồng tác giả	
17.	2016	Xây dựng nhà trường thành tổ chức biết học hỏi	Tạp chí Giáo dục Thủ đô	Tác giả	
18	2018	Administration and Management	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT	Tác giả	
19	2019	Quản lý giáo dục với tư cách là một chuyên ngành khoa học	Tạp chí KH ĐH Văn Lang	Tác giả	
20	2020	Đánh giá sự hài lòng trong công việc của giáo viên tại Hà Nội	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam	Đồng tác giả	
21	2021	Đề xuất mô hình đại học 4.0 đáp ứng xu thế phát triển của cách mạng công nghiệp lần thứ tư	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT	Đồng tác giả	
22	2023	<i>Năng lực nghiên cứu của giảng viên trong bối cảnh chuyển đổi số và một số khuyến nghị</i> ,”	Tạp chí Giáo dục (2023), 23(số đặc biệt 9), 103-108 ; ISSN: 2354-0753.	Đồng Tác giả	

3.1.5. Bài viết công bố tại HTKH quốc gia

STT	Thời gian và địa điểm HN/HT	Tên báo cáo khoa học được đăng trong kỷ yếu	Mức độ tham gia (chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần,...)	Ghi chú
1.	Hội thảo thuộc đề tài cấp Bộ “Quan niệm về chất lượng đào tạo thạc sĩ quản lý giáo dục” - 2001	Cán bộ quản lý giáo dục trong thế kỉ XXI và yêu cầu đối với thạc sĩ quản lý giáo dục	Tác giả	
2.	Hội thảo QLGD những thập niên đầu của thế kỉ 21 - 2001	Quản lý giáo dục trong thế kỉ 21	Tác giả	
3.	Hội thảo toàn quốc “Nâng cao chất lượng đào tạo” - 2001	Về khái niệm “chất lượng” trong giáo dục và đào tạo	Tác giả	
4.	Kỷ yếu hội thảo KH “QLGD trong các trường Sư phạm” - 2001	Năng lực sáng tạo - một đòi hỏi của nghề dạy học trong thế kỉ 21	Tác giả	
5.	Kỷ yếu Hội thảo giáo dục toàn quốc - 2006	Hướng tới một mô hình đào tạo giáo viên cho các trường phổ thông ở Việt Nam giai đoạn 2010-2020	Tác giả	
6.	Kỷ yếu Hội thảo các trường ĐH Sư phạm toàn quốc - 2006	Đào tạo giáo viên cho ngày mai	Tác giả	
7.	Hội thảo Bộ GD&ĐT ‘Cơ sở khoa học của việc xây dựng luật giáo viên’ - 2008	Đào tạo giáo viên đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế	Tác giả	
8.	Báo cáo đặc biệt cho dự án của chính phủ “ phát triển giáo dục Việt Nam trong nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế” - 2008	Quan điểm của Marx về kinh tế thị trường và Giáo dục so sánh với các nhà kinh tế của thời đó và ứng dụng của sự phát triển kinh tế xã hội	Đồng tác giả	
9.	Báo cáo đặc biệt cho dự án của chính phủ “ phát triển giáo dục VN trong nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế” - 2008	Phát triển năng lực cạnh tranh cho nguồn nhân lực Việt Nam	Đồng tác giả	
10.	Báo cáo đặc biệt cho dự án của chính phủ “Phát triển giáo dục VN trong nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế” - 2008	Mô hình trường đại học nghiên cứu trên thế giới	Đồng tác giả	
11.	Báo cáo đặc biệt cho dự án của chính phủ “Phát triển giáo dục VN trong nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế” - 2009	Môi trường giáo dục thế kỷ XXI	Tác giả	
12.	Hội thảo của các nhà lãnh đạo đại học khu vực Châu Á Thái Bình Dương, Hà Nội - 2009	Chuẩn bị cho các nhà giáo dục thế kỉ 21 tại trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN	Tác giả	
13.	Hội thảo - tập huấn của Dự án phát triển GVTHPT - Bộ GD&ĐT “Mô hình đào tạo, chương trình đào tạo quản lý đào	Các mô hình đào tạo giáo viên (Tài liệu tham khảo cho tập huấn phát triển chương trình đào tạo GV THPT)	Tác giả	

STT	Thời gian và địa điểm HN/HT	Tên báo cáo khoa học được đăng trong kỷ yếu	Mức độ tham gia (chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần,...)	Ghi chú
	tạo và biên soạn giáo trình trong đào tạo GV” - 2009			
14.	HTQT “Chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong tiến trình đổi mới giáo dục” - 2009	Chính sách đối với giáo viên giỏi của các nước trên thế giới, ở Việt Nam và các khuyến nghị đối với chính sách giáo viên giỏi ở VN	Tác giả	
15.	Hội thảo do Dự án Đại học tổ chức, 2012	Góp ý cho báo cáo quy hoạch tổng thể hệ thống giáo dục đại học Việt Nam	Tác giả	
16.	Hội thảo “Đổi mới quản lý hệ thống trường chuyên” Bộ GD&ĐT, 2012	Xây dựng và quản lý môi trường dạy và học ở trường trung học phổ thông chuyên	Tác giả	
17.	Báo cáo trong Hội thảo thuộc Đề tài cấp Nhà nước do Bà Nguyễn Thị Bình làm Chủ nhiệm “Đổi mới đào tạo giáo viên ở Việt Nam” - 2013	Tổng quan về mô hình đào tạo GV của các nước trên thế giới và đề xuất mô hình của Việt Nam	Tác giả	
18.	Hội thảo Khoa học quốc gia, Trường ĐHSPTN 1/2016.	Đào tạo cán bộ quản lý giáo dục cao cấp tại VN	Đồng tác giả	
19.	Hội thảo quốc gia về "Phòng, chống bạo lực học đường trong bối cảnh hiện nay: Thực trạng và giải pháp", NXB ĐHQGHN 2016 (76-80)	Tổng quan một số nghiên cứu về ảnh hưởng của Game bạo lực lên tâm lý gây hấn/bạo lực của thanh thiếu niên	Tác giả	
20.	Hội thảo khoa học quốc tế do Viện nghiên cứu lâm sàng về xã hội, giáo dục và tâm lý, Trường ĐHGD tổ chức,, 2022	Nghiên cứu lâm sàng về giáo dục	Tác giả	
21.	HTKH do Học viện QLGD, Bộ GD&ĐT tổ chức 2023	Nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục và quản trị trường học với tư cách là một khoa học xã hội nhân văn	Tác giả	
22.	Proceeding of 3th Hanoi International Forum on Pedagogical and Education Sciences. ISBN: 978-604-369-697-4 2023	Xây dựng thể hệ lãnh đạo giáo dục 4.0	Tác giả	
23.	Proceeding of 3th Hanoi International Forum on Pedagogical and Education Sciences. ISBN: 978-604-369-697-4 năm 2023	Vị thế người thầy trong bối cảnh hiện nay	Tác giả	
24.	HTKH quốc tế do Trường ĐH Thủ đô Hà Nội tổ chức 2023	Đào tạo sau đại học của Việt Nam: Vấn đề và giải pháp	Tác giả	

STT	Thời gian và địa điểm HN/HT	Tên báo cáo khoa học được đăng trong kỷ yếu	Mức độ tham gia (chủ biên, đồng tác giả, tham gia viết một phần,...)	Ghi chú
25.	HTKH Quốc tế "Quản trị nhà trường và đổi mới giáo dục trong bối cảnh đổi mới giáo dục ở Việt Nam và quốc tế" do ĐH Huế tổ chức ở Quảng trị 2024	Người dạy, người học và nhà quản lý trường học trong bối cảnh CMCN 4.0	Tác giả	

3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước và các giải thưởng khác (nếu có):

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng
1.	2008	Huy chương vì sự nghiệp nghiên cứu khoa học	Bộ Khoa học & Công nghệ
2.	2013	Giải thưởng sách hay (Giải khuyến khích)	Hội đồng giải thưởng sách Việt Nam
3.	2019	Giải thưởng Phụ nữ Việt Nam	Quỹ Giải thưởng Tài năng nữ Việt Nam, Hội Liên hiệp Phụ nữ VN

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):

<https://orcid.org/0000-0002-7810-5262> (Loc My Thi Nguyen)

3.4. Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: Tiếng Anh, Tiếng Nga.
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: Thành thạo

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 05 tháng 05 năm 2025

NGƯỜI KHAI

(Ký và ghi rõ họ tên)

GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc