

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư)



1. Thông tin chung

- Họ và tên: **Trần Bá Tiến**
- Năm sinh: 1972
- Giới tính: Nam
- Trình độ đào tạo: TS Ngôn ngữ học.
- Chức danh: Phó giáo sư, bổ nhiệm năm 2023

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Ngôn ngữ học, chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng
- Chức vụ và đơn vị công tác: Phó hiệu trưởng Trường Đại học Vinh.
- Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng khoa, trưởng phòng Đào tạo
- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở: Trường Đại học Vinh (2024).

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu

2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

- a) Tổng số sách đã chủ biên: 02 giáo trình.
- b) Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây.
 - [1] Nguyễn Hữu Quyết & **Trần Bá Tiến** (đồng chủ biên), *Cross-cultural communication*, Giáo trình đại học, NXB Trường Đại học Vinh, 2016
 - [2] Lê Đình Tường & **Trần Bá Tiến**, *Contrastive linguistics: A coursebook*, Giáo trình đại học, NXB Trường Đại học Vinh, 2016
 - [3] **Trần Bá Tiến** (chủ biên), Võ Thị Hồng Minh, Nguyễn Thị Kim Anh, Hoàng Tăng Đức, *English phonetics and phonology: A coursebook*, Giáo trình đại học, NXB Trường Đại học Vinh, 2022

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

- a) Tổng số đã công bố: 04 bài báo tạp chí quốc gia, 07 báo cáo hội nghị quốc gia và quốc tế, 10 bài báo tạp chí quốc tế.
- b) Danh mục bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế được công bố trong 05 năm liền kề:
 - **Trong nước:**
 - 1) **Trần Bá Tiến** (2020), Ảnh hưởng của kích thích ngữ nghĩa và hiệu ứng tần suất từ đối với việc xử lý từ đồng hình, *Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh*, số 2B, tr. 117-125
 - 2) Đinh Thị Mai Anh & **Trần Bá Tiến** (2024). An investigation into lexical contents in English standardized tests. *Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh*, số 53 (4C), tr. 5-19

- Quốc tế:

- 1) **Trần Bá Tiến & Lê Thị Tuyết Hạnh** (2020) Multiple Intelligences-Related Projects and EFL University Students' Autonomy, *International journal of English linguistics*, 10(3), pp. 85-91
- 2) **Trần Bá Tiến** (2020), Teacher's feedback on EFL students' writing errors: diagnosis and treatment, *International Journal of English Language and Literature Studies*, 10(1), pp. 60-68 (**Scopus**).
- 3) **Thị Ngọc Yên, Trần Bá Tiến, Nguyễn Xuân Bình** (2021), A CDIO Competency Framework for Vinh University's Teaching Faculty, *Full paper Proceeding, The 17th International CDIO Conference*, pp. 157-167, Thailand
- 4) **Trần Bá Tiến** (2022), Universality vs. cultural specificity of anger metaphors and metonymies in English and Vietnamese idioms: a cognitive linguistic perspective, *Russian Journal of Linguistics*, 26(1), pp. 74-94 (**ISI (ESCI) và Scopus**)
- 5) **Trần Bá Tiến** (2022), An investigation into ESL student interaction during task-based activities, *Journal for Educators, teachers and trainers*, 13(2), pp. 281-289
- 6) **Trần Bá Tiến** (2022), A cross-cultural study of modality in the speech act of asking for permission, *Theory and Practice in Language Studies*, 12(5), pp. 854-865 (**Scopus**).
- 7) **Trần Bá Tiến & Lê Thị Tuyết Hạnh** (2022), Effects of Multiple Intelligences project on university students' motivation towards English language learning: A case study in Vietnam, *World journal of English language*, 12(5), pp. 117-127 (**Scopus**).
- 8) **Trần Bá Tiến & Phan Hùng Thư** (2022), Development of CDIO-based programs from the teacher training perspective, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(5), pp. 204-219, (**Scopus**).
- 9) **Trần Bá Tiến & Nguyễn Thị Minh Ngọc** (2022), EFL student learning motivation: a study of classroom-specific factors, *International Journal of English Language and Literature Studies*, 11(2), pp. 71-84 (**Scopus**).

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số đề tài: 01 đề tài cấp Bộ.

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây:

- Đề tài cấp Bộ: *Áp dụng lý thuyết Đa trí năng để nâng cao năng lực tự học tiếng Anh của sinh viên đại học theo học chế tín chỉ/B2016-04.*

2.4. Công trình khoa học khác (nếu có)

a) Tổng số công trình khoa học khác:

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây: Không

2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số: Không

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất:

3. Các thông tin khác

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong quá trình:

- Bài báo quốc tế: 10;

- Bài báo trong nước: 04
- Báo cáo dự hội thảo quốc tế/quốc gia: 07
- Sách chuyên khảo: 0
- Giáo trình: 03

3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có):

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn:

- Chỉ số H-index
- Chỉ số i10-index
- Số lượt trích dẫn:

3.4. Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: tiếng Anh
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: thành thạo

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Nghệ An, ngày 03 tháng 4 năm 2025

NGƯỜI KHAI



PGS.TS. Trần Bá Tiên